



مقدمة

هذا المؤتمر التربوي الدولي هو أحد برامج المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج في الكويت، ضمن نشاطاته الهادفة إلى متابعة المستجدات في الفكر التربوي وتطبيقاته الميدانية، للإفادة منها في مجالات التنمية المهنية للاختصاصيين التربويين، وإثراء مشروعات التطوير التربوي في الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج بالنتائج الناجحة المتميزة للخبرات التربوية على المستويين الإقليمي والعالمي. وبعد نجاحه في تنظيم مؤتمريه الدوليين الأول والثاني، يعقد المركز هذا المؤتمر الثالث في رحاب مملكة البحرين الشقيقة، وبرعاية كريمة من سعادة الدكتور محمد بن مبارك جمعة، وزير التربية والتعليم.

السياق

لقد كشفت الأزمة الصحية الناجمة عن جائحة كورونا (كوفيد 19)، التي تجتاح العالم منذ عامين، عن جوانب الضعف في كثير من أنظمة التعليم، وافتقارها إلى المرونة الكافية للتعامل مع الأزمات. فقد نتج عن إغلاق المدارس، تطبيقاً للتدابير الاحترازية لمواجهة الجائحة، فاقد تعليمي يتوقع أن تمتد آثاره السلبية إلى سنوات طويلة مقبله. وعلى الرغم من ذلك، فقد ساعدت الجائحة على اكتشاف جوهر الأزمة التي تعاني منها منظومة التعليم التي ألفناها منذ عقود، وأظهرت ضرورة إعادة النظر في هذه المنظومة بشكل جذري. ولذلك ظهرت كتابات كثيرة تتحدث عن الجائحة الصحية الأخيرة بوصفها نقطة تحول في نظرنا إلى التعليم ومؤسساته وطرائق تقديمه. ويبدو أننا على أعتاب عصر جديد سوف يشهد تحولات كبيرة في منظومة التعليم التقليدية، يحركها التقدم الكبير المتواصل في تكنولوجيا المعلومات والاتصال، والتطورات المذهلة على صعيد التقنيات الرقمية وتوظيفاتها في مختلف مناحي الحياة.

وفي خضم التحديات الأخرى الهائلة التي تواجهها البشرية في هذا العصر، مثل أزمة المناخ، والتحول الرقمي الجذري، وأهمته أنظمة العمل، واستمرار الفتن والنزاعات والحروب، فإننا نحتاج بشكل عاجل إلى العمل بجد لبناء مستقبل أفضل، يهيء الجيل الجديد لخوض حياة كريمة، تمكنه من فهم طبيعة المتغيرات وحسن التعامل معها. وبالطبع، يقع التعليم في صلب الجهود الرامية إلى بناء هذا المستقبل المختلف، لصالح الإنسانية وأمنها ورخائها، وعليه يراهن الجميع. وبقدر ما تكشف محاولات الإصلاح الحالية عن فرص واعدة لتطوير التعليم وزيادة إسهامه في معالجة قضايا العصر، فإنها تظهر بالقدر ذاته تحديات جمة ينبغي البحث عن حلول لتجاوزها. ومن هنا تتنامى التطلعات إلى تعليم مبتكر، يستشرف المستقبل، في ضوء قراءة متأنية للواقع بفرصه وتحدياته، من أجل بناء مستقبل أفضل للأجيال القادمة.

أهداف المؤتمر

- تعرف طليعة الأزمات التي تمر بها النظم التعليمية في هذا العصر، وتشخيص أسبابها، وتحديد مظاهرها، وتأثيرها في قدرة التعليم على تحقيق مطالب التنمية الاقتصادية والاجتماعية.
- استعراض البدائل والحلول المبتكرة التي يمكن من خلالها إعادة هيكلة النظم التعليمية لتصبح أكثر استجابة للتحديات التي تفرضها متغيرات العصر ومطالب المستقبل.
- تعرف التجديدات والتجارب الدولية الرائدة على صعيد توظيف التقنيات الرقمية في تصميم المنهج التعليمي، واستخدام مصادر التعلم الرقمية، وتطوير ممارسات التعليم والتعلم والتقويم، وإعداد المعلمين وتدريبهم.
- تبادل الخبرات التربوية بين الدول الأعضاء، وتعزيز التعاون فيما بينها في مجال التعليم.

محاور المؤتمر

1. المتغيرات العالمية ومستقبل التعليم
 - الأزمات التي تواجهها أنظمة التعليم في العصر الحالي في ظل التحديات المعاصرة.
 - مستقبل التعليم في ظل تعقيد أنظمة العالم المعاصر، والتطورات الكبيرة على صعيد التقنيات الرقمية الحديثة.
2. إعادة هيكلة نظام التعليم: البحث عن حلول رقمية مبتكرة
 - التغيرات المطلوبة على مستوى بنية التعليم ومؤسساته، وطرائق تقديم الخدمات التعليمية.
 - أهمية التخطيط لمسار جديد للتعليم يقوم على حلول رقمية مبتكرة.
3. المنهج التعليمي: إشكاليات اختيار المحتوى والمصادر والأدوات
 - تصميم المنهج الدراسي واختيار المحتوى التعليمي والتعامل مع مصادر التعلم في العصر الرقمي.
 - أساليب دمج تقنيات المعلومات والاتصال في عملية التعليم والتعلم.
4. إعداد المعلمين: الكفايات والأدوار الجديدة
 - الأدوار الجديدة للمعلمين في إطار نماذج التعلم الرقمية.
 - تنمية الكفايات التدريسية اللازمة للتعامل مع بيئات التعلم المادية والرقمية والمدمجة.

برنامج المؤتمر

يشمل برنامج المؤتمر النشاطات الآتية:

- كلمات افتتاحية من جانب راعي المؤتمر، والمدير العام لمكتب التربية العربي لدول الخليج، ومدير المركز العربي للبحوث التربوية لدول الخليج، وممثلي المنظمات التربوية الإقليمية.
- ثماني محاضرات حول موضوعات المؤتمر ومحاوره، يليها عدد من الخبراء والأكاديميين من مختلف مناطق العالم.
- ورشتا عمل حول:
 - تطوير المحتوى الرقمي للمناهج التعليمية.
 - التنمية المهنية للمعلمين في مجال توظيف التقنيات الرقمية في التعليم.
- معرض مطبوعات وإصدارات مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته.

النواتج المرتقبة

سوف يتم إصدار تقرير بنتائج أعمال المؤتمر، يتضمن أوراق العمل المقدمة، وأبرز ما طرح فيه من أفكار ومناقشات خلال الجلسات العامة وورشتي العمل، بالإضافة إلى التوصيات التي انتهى إليها المشاركون.

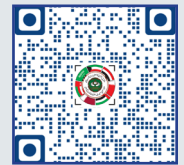
المشاركون

يشترك في المؤتمر عدد من الخبراء والأكاديميين والاختصاصيين التربويين على النحو الآتي:

- محاضرون من الخبراء والأكاديميين المختصين في موضوعات المؤتمر، من مختلف مناطق العالم.
- ممثلو المنظمات الإقليمية والدولية المعنية بالتعليم والبحث التربوي.
- اختصاصيون تربويون ومسؤولون عن التعليم من الدول الأعضاء بمكتب التربية العربي لدول الخليج (دولة الإمارات العربية المتحدة، مملكة البحرين، الجمهورية اليمنية، دولة الكويت، المملكة العربية السعودية، سلطنة عمان، دولة قطر).
- أساتذة كليات التربية، والمعلمون، وغيرهم من العاملين في حقل التعليم.
- خبراء وباحثو مكتب التربية العربي لدول الخليج وأجهزته.

اللغات

اللغات المستخدمة في المؤتمر هي العربية والإنجليزية، مع توفير خدمة الترجمة الفورية.



29 - 30 نوفمبر 2022

المنامة - مملكة البحرين

gaserc@gaserc.com



Gulf Arab States Educational Research Center - Kuwait



KINGDOM OF BAHRAIN
Ministry of Education



البيئة العربية للتربية والتعليم في دول الخليج
Arab Bureau of Education for the Gulf States



The Third International Educational Conference

Innovative Education in an Era of Change



29-30 November 2022

Manama - Kingdom of Bahrain

gaserc@gaserc.com

Background

The Gulf Arab States Educational Research Center (GASERC) organizes this conference as one of its main events that aims at following the global developments in educational theory and practice. Expectedly, the conference will help to enrich the discussions about educational development in the member states of the Arab Bureau of Education for Gulf States (ABEGS). It provides an opportunity to share experiences among educators at the regional and international levels. It can also assist in providing insights that can positively inform educational reform initiatives in ABEGS member states.

Context

The recent crisis brought on by the Covid 19 outbreak, which has afflicted the entire world for the past two years, has exposed the many inadequacies in our education systems and has revealed their struggle to adapt to the changes forced by the current unanticipated crisis. By and large, school closure applied as a precautionary and protective measure to contain the pandemic has taken a toll on many students. It has deprived millions of them from education, resulting in a significant learning loss for them, with far-reaching consequences that could persist for so many years to come.

Nonetheless, the dire situation created by the recent pandemic has brought to light the deep crisis the educational system has been suffering from for decades and has revealed the need for rethinking approaches to education. Hence, many research efforts have emerged that perceive the recent crisis as a catalyst for profound transformation that has altered people's perspective towards education, its institutions, and delivery channels. Fundamentally, it seems that we are on the verge of a new era of educational reform; one that will witness significant and structural changes in established educational systems, driven by the constant and rapid development of information and communication technology (ICT), as well as the widespread application of digital technology across many domains.

Apart from Covid 19 crisis, today humanity is facing major global challenges, including climate change, digital transformation, workplace automation, violent conflicts and civil unrest. To overcome these challenges, we must strive to prepare the next generation to live a better life by enhancing their understanding of the emerging trends that will shape their future lives, and how to efficiently address them. Certainly, education lies at the heart of these efforts that aim at improving future life and promote human welfare. It is the best long-term investment.

However, while contemporary educational reforms have generated potential opportunities for improving education and supporting its role in addressing today's pressing issues, they have also revealed a number of challenges that must be addressed. As a result, there is an urgent need to develop an innovative educational model that can anticipate the future based on existing conditions, by mapping opportunities and constraints, in order to plan for a brighter future for the next generation.

Objectives

- Identifying the current education crisis, diagnosing its root causes, examining its features, and assessing its impact on educational systems' ability to respond to economic and societal development needs.
- Suggesting innovative solutions and alternatives to reshape current education systems to adequately respond to the challenges posed by recent transformations and future development demands.
- Discerning global innovative trends and new practices in digital curriculum design, digital learning resources, pedagogical and evaluation practices, and teacher professional development.
- Exchanging educational experiences and fostering collaboration among member states.

Themes

1. **Global trends and the future of education**
 - The crisis faced by education systems in light of contemporary challenges.
 - The future of education in the context of the increasing complexity of today's world and the rapid development of recent digital technology.
2. **Restructuring the education system: exploring innovative digital solutions**
 - Educational reforms needed at the structural and institutional levels, and the alternative moods of education delivery.
 - Innovative digital solutions that integrate physical and virtual settings of learning.
3. **Curriculum: content, resources and design**
 - Curriculum design, content selection, and dealing with learning resources in the digital age.
 - Integrating information and communication technology into teaching and learning process.
4. **Teacher education: new competencies and roles**
 - Teachers' new roles in the context of digital learning models.
 - Developing teaching competencies needed for physical, digital and blended learning environments.

Program

- **Opening speeches** by the conference sponsor representative, the Director General of the Arab Bureau of Education for the Gulf States (ABEGS), the Director of the Gulf Arab States Educational Research Center (GASERC), and representatives of regional educational organizations.
- **Eight Lectures** covering the conference themes delivered by keynote speakers.
- **Two workshops** covering the following topics:
 1. Developing digital educational resources
 2. Teachers professional development to integrate digital technologies in education
- **Exhibition** of publications of (ABEGS) and its affiliated institutions.

Expected Outcomes

A Final report on conference proceedings will be prepared, which includes conference papers, speeches, as well as key recommendations.

Participants

- Keynote speakers, well-versed in the conference themes, from different regions of the world.
- Representatives of regional and international educational organizations.
- Educational leaders and specialists from ABEGS member states (United Arab Emirates, Bahrain, Yemen, Kuwait, Saudi Arabia, Oman and Qatar).
- Professors from colleges of education and professionals working in the educational sector.
- GASERC and ABEGS experts and researchers.

Languages

The working languages during the conference will be Arabic and English. Simultaneous interpretation will be available.